

### Etapa de formación básica

Cursos y créditos	Objetivo	Contenido	Método de enseñanza	Criterios de evaluación	Bibliografía básica
<b>Epidemiología básica</b>  (8)	Aplicar la epidemiología en la planeación de la atención primaria de la salud.	Epidemiología en la planificación Errores aleatorios y sistemáticos Causalidad Medidas de asociación (enfoque de riesgo) Sesgos Distractores y modificadores de efecto Estudios no experimentales 1 Estudios no experimentales 2 Ensayos controlados aleatorizados (ECCA) Estrategias de muestreo y ponderación Manejo de datos faltantes Introducción a métodos mixtos Introducción a análisis multivariado Evaluación epidemiológica de la evidencia	Métodos: explicativo-ilustrativo, investigativo.  Aprendizaje cooperativo. Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases  Método de enseñanza por proyectos.	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Ensayos, portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Planteamiento y resolución de problemas.	Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales Medidas en Epidemiología. Salud Publica Mex 2000;42(4):337-348  Andersson N. Distractores y modificadores de efecto: conceptos claves en la epidemiología moderna. Prioridades de Salud: el CIET informa 1990;2:52-56.  Hernández-Ávila M, Garrido-Latorre F López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Publica Mex 2000;42(2):144-154.
<b>Estadística básica para la planificación en salud</b>  (12)	Aplicar las herramientas de la estadística en la planeación en salud.	Presentación de datos Tipos de variables Probabilidad y la distribución normal Pruebas exactas de significancia Distribución Poisson Prueba de t Pruebas no paramétricas Distribución de Chi cuadrada y Mantel Haenszel Enfoque de la regresión generalizada Análisis de varianza Poder del estudio y estimación del tamaño de la muestra Análisis de datos existentes	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Aprendizaje cooperativo. Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Reportes, portafolio de evidencias, mapas conceptuales, planteamiento y resolución de problemas.  Reportes	Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Basic epidemiology. WHO; 1993.  Dawson-Saunders B, Trapp GR. Bioestadística médica. 2a Edición, México: El manual moderno; 1999.

		Riesgo diferencia y NNT Introducción a CIETmap Análisis descriptivo CIETmap Introducción al análisis bivariado Introducción al análisis estratificado Manejo de datos con CIETmap Combinación de datos con CIETmap Captación de datos	Trabajo en equipo		
<b>Fundamentos de la salud pública basada en la evidencia</b>  <b>(6)</b>	Aplicar los resultados de investigaciones como herramientas en la planificación en salud	Enfoques de la planeación basada en la evidencia Atención primaria a la salud basada en la evidencia Tipos y fuentes de evidencias Enfoques para la revisión de evidencia Entendiendo la evidencia Métodos para la búsqueda de literatura Introducción a la revisión crítica de artículos Identificación del contraste 1 Identificación del contraste 2 Revisión crítica de estudios cuantitativos 1 Revisión crítica de estudios cuantitativos 2 Revisión crítica de estudios cualitativos 1 Revisión crítica de estudios cualitativos 2 Revisión crítica de estudios mixtos 1 Revisión crítica de estudios mixtos 2	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo. Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Ensayos, portafolio de evidencias, mapas conceptuales, planteamiento y resolución de problemas.	Andersson N. Evidence based planning: the philosophy and methods of sentinel community surveillance. Washington: EDI/World Bank, 1996.  Strand, P. and Bennett, S. (2007) Capacity for evidence filtration and amplification. In: Green, A. and Bennett S (eds.) Sound choices- enhancing capacity for evidence-informed health policy. Geneva: WHO Alliance for Health Policy and Systems Research, pp. 91-106.

### Etapa de formación metodológica obligatoria

Cursos y créditos	Objetivo	Contenido	Método de enseñanza	Criterios de evaluación	Bibliografía básica
<b>Economía de la salud y costos</b> <b>(2)</b>	Aplicar los principios de la economía en la operatividad de la atención primaria de la salud.	Introducción al análisis de costos Cálculo de costos Impacto, cobertura y costo Costo beneficio, costo efectividad y costo utilidad Perspectiva de la planificación pública Perspectiva de la planificación del hogar Quién paga los servicios de salud: costo real de los servicios	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Seminario y debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Ensayos, portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Resolución de problemas.	Cost análisis in primary health care: A training manual for programme managers. OMS/UNICEF/Aga Khan Funtation , Ginebra 1990.  Murray C. Quantifying the burden of disease: The technical basis for disability adjusted life years. WHO 1994 72 (3)
<b>Evaluación y planificación de servicios de salud</b> <b>(12)</b>	Aplicar los principios de la evaluación y planificación en la atención primaria de la salud.	Introducción a la evaluación de los servicios de salud: la auditoría social Indicadores de desempeño de los servicios de salud Desarrollo de la auditoría social en salud pública Aspectos prácticos de la implementación de la auditoría social Auditoría social y rendición de cuentas Estudio de caso: auditoría social Evaluación de la calidad de los servicios de salud Preguntando a los usuarios: Encuestas de satisfacción El rol de los trabajadores de la salud en la evaluación y mejoramiento de los servicios de salud Marco conceptual de la planificación Planificación incorporando ensayos controlados aleatorizados Planeación estratégica	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo. Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales, planteamiento y resolución de problemas.  Reportes y ensayos	Social Audit: Building the community voice into health service delivery and planning. BMC Health Services Research 2011, 11 Suplemento 2 (Número especial sobre Auditoría Social, 17 artículos)  La calidad en servicios de salud: metodología de casos. Domínguez Márquez O. México 1993 Edit. Limusa  Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Evaluación de los programas y servicios de salud en México. Salud Pública de México. 2011  Torres Andrade C.

Programación en salud					Planificación estratégica bajo un enfoque de marco lógico en unidades de instituciones de salud. FONASA. 1996.
<b>Gerencia de los servicios de salud con enfoque intercultural</b>  (8)	Aplicar los principios de la interculturalidad en la operatividad de la atención primaria de la salud.	Introducción a la gerencia de los servicios de salud Teoría general de los sistemas La administración como proceso Organismos y programas de atención a la salud Enfoques basados en la población para comprender el comportamiento en la búsqueda de salud Involucramiento del público en la gerencia y supervisión de los servicios de salud Centralización y transferencia de la gerencia de los servicios de salud Enfoques convencionales e interculturales a la teoría organizacional Construcción y colaboración sostenible en diferentes tradiciones étnicas y culturales Prestación de servicios con seguridad cultural	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Aprendizaje cooperativo. Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales, planteamiento y resolución de problemas.  Reportes y ensayos	Andersson N, Shea B, Archibald C, Wong T, Barlow K, Sioui G. Building on the resilience of Aboriginal people in risk reduction initiatives targeting sexually transmitted infections and blood-borne viruses. <i>Pimatisiwin: Journal of Aboriginal and Indigenous Community Health</i> 2008; 6(2): 89-110.  <i>Patient Education and Counselling</i> 2008,72;178-185  Villegas Arrizón A, Andersson N, Ledogar RJ: Micro-regional planning: generating community buy-in for development in five of Mexico's poorest rural districts.
<b>Movilización y comunicación en salud</b>  (6)	Aplicar los principios de la comunicación para el traslado del conocimiento a la comunidad para la movilización social.	Construcción social de la promoción de la salud Maneras de cambiar conductas Comunicación de riesgo en salud Evidencia para la planificación en diferentes niveles Socializando la evidencia para la participación activa Estudio de caso: SEPA Trabajando con los medios masivos de	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario, debates.	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.	Mitchell S, Cockcroft A, Andersson N. Population weighted raster maps can communicate findings of social audits: examples from three continents. <i>BMC Health Services Research</i> 2011, 11(suppl 2): S14  Haile Mariam Kahssay.

		<p>comunicación</p> <p>Internet y redes sociales</p> <p>Introducción a la geomática epidemiológica</p> <p>Uso de mapas para la comunicación</p> <p>Cómo escribir artículos científicos</p> <p>Referencia y citas de autores</p> <p>Guías para la publicación de artículos</p> <p>Presentación oral y de carteles</p>	<p>Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Reportes y ensayos</p>	<p>Community involvement in health development: A review of the concept and practice. Malta. OMS/WHO; 1999.</p> <p>Rudolph F. Verdeber. Comunicación oral efectiva. 11ª Edición. México. Thomson; 2000.</p>
<p><b>Temas selectos de salud pública</b></p> <p><b>(8)</b></p>	<p>Conocer y discutir los retos de los problemas prioritarios en salud pública</p>	<p>Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención</p> <p>Salud materno-infantil</p> <p>Salud y bienestar familiar</p> <p>Salud pública en las emergencias y desastres</p> <p>Nutrición</p> <p>Género y violencia de género</p> <p>Vacunas y salud pública</p> <p>Vigilancia epidemiológica de las enfermedades infecciosas</p> <p>Principios de los programas de control de vectores</p> <p>Enfermedades crónicas no transmisibles</p> <p>Determinantes sociales y culturales de la salud</p> <p>Políticas actuales de salud</p> <p>La ética en la salud pública</p>	<p>Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.</p> <p>Aprendizaje cooperativo.</p> <p>Seminario, debates.</p> <p>Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Actividad individual y grupal.</p> <p>Correspondencia entre el objetivo y los productos</p> <p>Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.</p> <p>Trabajo de observación y experimentación.</p> <p>Reportes y ensayos</p>	<p>Daniela Díaz, Dora Sánchez-Hidalgo, Graciela Freyermuth, Martha Aída Castañeda. La mortalidad materna: un problema sin resolver. FUNDAR. México, Octubre, 2002.</p> <p>Guía para el desarrollo de planes integrados de acción para la prevención control y eliminación de las enfermedades infecciosas desatendidas en Latino América y el Caribe. Washington DC. Organización Panamericana de la Salud (OPS) 2011. <a href="http://www.paho.org/enfermedadesdesatendidas">www.paho.org/enfermedadesdesatendidas</a></p> <p>Proyecto de plan de acción mundial sobre vacunas. 65ª Asamblea de la OMS, 2012</p> <p>Guías de la OMS para el uso de vacunas y antivíricos en las pandemias de influenza. WHO/CDS/CSR/RMD/2004</p>

### Etapa de formación metodológica optativa

Cursos y créditos	Objetivo	Contenido	Método de enseñanza	Criterios de evaluación	Bibliografía básica
<b>Diversidad étnica y estudios interculturales</b> <b>(4)</b>	Comprender la organización comunitaria de los sistemas tradicionales salud	Influencia de la etnicidad, cultura y clase en la salud Diálogo intercultural y seguridad cultural en salud Medicina tradicional Estudios de caso Implicaciones de la diversidad cultural para políticas y programas de intervención	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Ensayos	Andersson N. Western and African traditional medicine: working together on AIDS. <i>British Medical Journal</i> 2005;331:785  Andersson N. Directions in indigenous resilience research. <i>Pimatisiwin: Journal of Aboriginal and Indigenous Community Health</i> 2008; 6(2): 201-5
<b>Emergencias y desastres</b> <b>(4)</b>	Aplicar los principios de la prevención de daños a la salud ocasionados por emergencias y desastres	El papel de la epidemiología en emergencias Evaluación de la asistencia humanitaria Manejo post-evento (Víctimas con necesidades especiales y grupos vulnerables) Preparación contra desastres: Estudio de caso Sistemas de manejo de incidentes emergentes en salud Estudio de caso	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Seminario, debates.  Análisis de situaciones en el salón de clases  Trabajo en equipo	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.	Andersson N, Paredes-Solis S, Cockcroft A, Sherr L. Epidemiological assessment of food aid in the Bosnian conflict 1994-1997. <i>Disasters</i> 2012, 36(2): 249-269 doi:10.1111/j.1467-7717.2011.01253.x  Andersson N, Paredes-Solis S, Legorreta-Soberanis J, Cockcroft A, Sherr L. Breastfeeding in a complex emergency: four linked cross-sectional studies during the Bosnian conflict. <i>Public Health Nutrition</i> 2010; 13(12): 2097-2104 (doi:10.1017/S1368980010001

<b>Epidemiología intermedia</b>	Conocer y discutir los métodos de análisis en la investigación en salud	Medición de la exposición en estudios observacionales Medición del efecto en estudios observacionales Validez interna y externa de los estudios epidemiológicos Diseño de ensayos pragmáticos Control de factores de confusión Identificación y manejo de modificadores de efecto Fundamentos del análisis multivariado Ecuaciones de estimación generalizada y modelos lineales mixtos (GLMM) Introducción al análisis Bayesiano	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario, debates. Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Reportes.  Resolución de problemas.	Godwin M, Ruhland L, Casson I, MacDonald S, Delva D, Birtwhistle R, Lam M, Seguin R: Pragmatic controlled clinical trials in primary care: the struggle between external and internal validity. BMC Med Res Methodol 2003, 3:28  Lam P. 2007. "logit gee: Generalized Estimating Equation for Logit Regression," in Imai K, King G, Lau O, "Zelig: Everyone's Statistical Software," <a href="http://gking.harvard.edu/zelig">http://gking.harvard.edu/zelig</a>
<b>Investigación sobre la intervención</b>	Incorporar la voz de la comunidad en la planificación de la atención primaria de la salud	Introducción a la investigación sobre la intervención Métodos de evaluación del proceso Investigación sobre la intervención en ensayos controlados aleatorizados Técnica del cambio más importante Capacitación de usuarios de investigación Estudios de caso Investigación acción	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Aprendizaje cooperativo.  Análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.	Willets J, Crawford P. The most significant lessons about the Most Significant Change technique. Development in Practice 2007, 17:367-379  Needleman, C. and Needleman, M. L. Qualitative methods for intervention research. Am. J. Ind. Med 1996, 29: 329-337
<b>Investigación participativa</b>	Incorporar la voz de la comunidad en la planificación de la atención primaria de la salud.	Introducción al enfoque antropológico: investigación participativa basada en la comunidad Investigación participativa basada en la organización Investigación participativa clínica Grupos focales, grupos narrativos y su	Trabajo en equipo Métodos: explicativo-ilustrativo.  Aprendizaje cooperativo.	Ensayos Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos	Jagosh J, Macaulay AC, Pluye P, Salsberg J, Bush PL, Henderson J, Sirett E, Wong G, Cargo, Seifer SD, Green LW, Greenhalgh T. Uncovering the Benefits of Participatory Research: Implications of a

		<p>análisis Mapas cognitivos difusos: análisis y aplicación Enfoques narrativos y su análisis Ensayos controlados aleatorizados liderados por la comunidad</p>	<p>Análisis de situaciones en el salón de clases  Trabajo en equipo</p>	<p>Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.</p>	<p>Realist Review for Health Research and Practice. <u>Milbank Quarterly</u>, 90(2), 2012.  AC Macaulay, E Sirett, PL Bush. Community-Based Participatory Research. <u>Public Health</u>. Ed. LW Green. OUP: The Oxford University Press. 2011</p>
<p><b>Medicina familiar y comunitaria</b>  (4)</p>	<p>Conocer y discutir la organización comunitaria para la optimización de la atención primaria a la salud</p>	<p>Atención primaria a la salud Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud Medicina comunitaria El equipo de salud en el ámbito comunitario Participación social en salud Estudios de caso</p>	<p>Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario, debates.  Análisis de situaciones en el salón de clases</p>	<p>Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Ensayos</p>	<p>Vignolo J. Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. <u>Arch Med Interna</u> 2011; XXXIII (1):11-14.  Silva Paim J. Medicina comunitaria. Introducción a un análisis crítico. <u>Salud Colectiva</u>. 2009; 5(1):121-126.</p>
<p><b>Aplicación de métodos mixtos</b>  (4)</p>	<p>Conocer y discutir las ventajas de la investigación cuantitativa y cualitativa en la salud pública</p>	<p>Revisión de los métodos involucrados Métodos cualitativos (grupos focales) Métodos cualitativos (mapeo cognitivo) Definición del tópico para un estudio con métodos mixtos Búsqueda de literatura para el estudio Diseño de instrumentos para el estudio Recolección de datos y plan de análisis Presentación del plan de estudio</p>	<p>Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases</p>	<p>Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Resolución de problemas.</p>	<p>Pace R, Pluye P, Bartlett G, Macaulay AC, Salsberg J, Jagosh J, Sells R.. Testing the reliability and efficiency of the pilot Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT) for systematic mixed studies review. <u>Int J Nurs Stud</u> Aug 9. 2011  Social Audit: Building the community voice into health service delivery and planning. <u>BMC Health Services Research</u></p>



			Trabajo en equipo		2011, 11 Suplemento 2 (Número especial sobre Auditoría Social, 17 artículos)
<b>Redacción científica</b>  (4)	Usar los principios de la redacción de documentos científicos en la salud pública	Definición de la pregunta de investigación (PICOT) Potenciales financiadores de propuestas de estudios El equipo de investigación: roles y responsabilidades Redacción de propuesta de estudio Desarrollo del presupuesto	Métodos: explicativo-ilustrativo.  Método investigativo.  Análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.	Guía para la elaboración de protocolos de investigación. Secretaría de Salud de México. 2007  Guía práctica para la investigación en salud. Organización Panamericana de la Salud. Washington. DC. 2008
<b>Revisión sistemática y meta-análisis</b>  (4)	Conocer y discutir los resultados producto de revisiones sistemáticas y meta-análisis	Formulación de las preguntas y objetivos Métodos de búsqueda e identificación de artículos relevantes Extracción y manejo de datos Meta-análisis Evaluación de la calidad de los artículos incluidos Reporte Evaluación de la calidad de las revisiones sistemáticas Revisión realista	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Reportes y ensayos Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Reportes y ensayos	Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D and Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. BMC Medical Research Methodology 2007,7:10 doi:10.1186/1471-2288-7-10  Jagosh J, Pluye P, Wong G, Cargo M, Salsberg J, Bush PL, Herbert CP, Green LW, Greenhalgh T, Macaulay AC. Critical Reflections on Realist Review: Insights From Customizing the Methodology to the Needs of Participatory Research Assessment. Research Synthesis Methods, Vol. 4(4). 2013

<b>Salud ambiental</b>  <b>(4)</b>	Conocer y discutir la influencia del ambiente sobre la salud pública	Implicaciones en la salud pública del cambio climático y manejo del ambiente Herramientas para evaluación de los factores ambientales que impactan la salud Series de tiempo y métodos basados en GIS Investigación por conglomerados: respuesta inmediata y estudios formales Estudios de caso Políticas de salud ambiental	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario, debates.  Resolución de problemas y análisis de situaciones en el salón de clases	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Reportes y ensayos	Ecob R. A Multilevel Modelling Approach to Examining the Effects of Area of Residence on Health and Functioning. J. R. Statist. Soc. A 1996; 159, Part 1:61-75.  Macintyre S, Ellaway A. Ecological Approaches: Rediscovering the Role of the Physical and Social Environment. In: Berkman LF, Kawachi I, editors. Social Epidemiology. Oxford University Press; 2000. p. 332-48.
<b>VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual</b>  <b>(4)</b>	Comprender y discutir los retos de la pandemia de VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual	Medición y evaluación de la salud sexual Epidemiología del VIH, prevención, tratamiento, inmunología y virología. VIH y sistemas de salud: políticas, manejo y comunicación. Prevención contra VIH: qué funciona y cuánto cuesta. Prevención contra VIH: Estudio de casos Presupuestar para optimizar la prevención contra VIH Epidemiología de virus del papiloma humano VPH y cáncer cervico-uterino Epidemiología de la sífilis y blenorragias. Estudios de caso: ITS	Métodos: explicativo-ilustrativo, heurístico.  Aprendizaje cooperativo.  Seminario, debates.  Trabajo en equipo	Actividad individual y grupal.  Correspondencia entre el objetivo y los productos  Portafolio de evidencias, mapas conceptuales.  Trabajo de observación y experimentación.  Ensayos	Andersson N, Ho-Foster A, Matthis J, Marokoane N, Mashiani V, Mhatre S, Mitchell S, Mokoena T, Monasta L, Ngxowa N, Pascual Salcedo M and Sonnekus H. A national cross sectional study of views on sexual violence and risk of HIV infection and AIDS among South African school pupils. British Medical Journal 2004; 329(7472): 952.  Amuri B, Mitchell S, Cockcroft A, Andersson N. Socio-economic status and HIV and AIDS stigma in Tanzania. AIDS Care 2011; 23 (3): 378-382

### Etapa de formación profesional

Cursos y créditos	Objetivo	Contenido	Método de enseñanza	Criterios de evaluación	Bibliografía básica
<b>Proyecto terminal</b>  <b>(20)</b>	Demostrar las competencias adquiridas mediante la elaboración de un reporte de proyecto terminal	Estancia académica 1  Estancia académica 2  Proyecto terminal 1  Proyecto terminal 2  Proyecto terminal 3	Método investigativo.  Discusión con el tutor y director de proyecto terminal.	Actividad individual  Correspondencia entre objetivo y producto.  Reporte final de proyecto terminal  Defensa del proyecto terminal ante jurado	Acorde al tópico del proyecto terminal