



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secretaría General

AV. JAVIER MÉNDEZ APONTE No 1 COL SERVIDOR AGRARIO C P 39070
 TELS: 01 (747) 47 1 93 10 Ext. 3020, 3035 3036 y 3037 49 4 52 56 (FAX) CHILPANCINGO, GRO.

Ficha Técnica del Plan de estudio:

Maestría en Salud Pública

UNIDAD ACADÉMICA: Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales
CARRERA O PROGRAMA EDUCATIVO: Maestría en Salud Pública
TIPO DE EDUCACION: MEDIA SUPERIOR: ___ SUPERIOR: ___ POSGRADO: X
NIVEL EDUCATIVO: BACHILLERATO: ___ LICENCIATURA: ___ ESPECIALIDAD: ___ MAESTRÍA ORIENTACIÓN PROFESIONAL: X
 MAESTRÍA ORIENTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN: ___ DOCTORADO TRADICIONAL: ___ DOCTORADO DIRECTO: ___
MODALIDAD: ESCOLARIZADA: X SEMIESCOLARIZADA: ___ ABIERTA: ___ A DISTANCIA (virtual): ___ MIXTA: ___
TOTAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: 11 (especificar para cada salida terminal u opción formativa, si el PE lo oferta)
DURACIÓN DE LA CARRERA: SEMESTRES: 4 AÑOS: 2 (16 semanas mínimo por semestre)
HORAS DE LA CARRERA: TEÓRICAS: 416 CRÉDITOS: 26 ; PRÁCTICAS: 1024 CRÉDITOS: 64 ; INDEPENDIENTES 1216 CRÉDITOS: 0 ;
 OTRAS HORAS: ___ CRÉDITOS ___
 HORAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES: ___ CRÉDITOS: ___ HORAS DE ACTIVIDADES NO ESCOLARES: ___ CRÉDITOS: ___
 HORAS DE SERVICIO SOCIAL: ___ CRÉDITOS: ___ HORAS DE ESTANCIA ___ CRÉDITOS ___ OTRA: ___
TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA: 2656 (especificar por cada salida terminal u opción formativa si el PE lo oferta)
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA CARRERA: 90 (especificar por cada salida terminal u opción formativa, si el PE lo oferta)
REQUISITO DE INGRESO: SECUNDARIA: BACHILLERATO: LICENCIATURA: X MAESTRÍA:
PLAN APROBADO POR EL HCU EN SESION: 15/12/2014
FECHA DE INICIO: 18/08/2015

ETAPADE FORMACIÓN BÁSICA (1^{er} Semestre)

Unidad de aprendizaje	Horas de docencia			Total de horas / semana	Horas / semestre	Créditos
	HT	HP	HI			
Fundamentos de la salud pública basada en la evidencia	2	4	6	12	192	6
Epidemiología básica	3	5	6	14	224	8
Estadística básica para la planificación en salud	4	8	8	20	320	12
Total	9	17	20	46	736	26

ETAPA DE FORMACIÓN METODOLÓGICA (2^{do} Semestre)

Unidad de aprendizaje	Horas de docencia			Total de horas / semana	Horas / semestre	Créditos
	HT	HP	HI			
Evaluación y planificación de servicios de salud	4	8	8	20	320	12
Gerencia de los servicios de salud con enfoque intercultural	3	5	6	14	224	8
Economía de la salud y costos	1	1	2	4	64	2
Movilización y comunicación en salud	2	4	6	12	192	6
Total	10	18	22	50	800	28

ETAPA DE FORMACIÓN METODOLÓGICA (3^{er} Semestre)

Unidad de aprendizaje	Horas de docencia			Total de horas / semana	Horas / semestre	Créditos
	HT	HP	HI			
Temas selectos de salud pública	3	5	6	14	224	8
[Optativa I]	1	3	4	8	128	4
[Optativa II]	1	3	4	8	128	4
Total	5	11	14	30	480	16

ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL (4^o Semestre)

Unidad de aprendizaje	Horas de docencia			Total de horas / semana	Horas / semestre	Créditos
	HT	HP	HI			
Proyecto terminal	2	18	20	40	640	20
Total	2	18	20	40	640	20

OPTATIVAS:

- Salud ambiental
- Medicina familiar y comunitaria
- Diversidad étnica y estudios interculturales
- VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual
- Emergencias y desastres
- Investigación participativa
- Epidemiología intermedia
- Revisión sistemática y meta-análisis
- Aplicación de métodos mixtos
- Redacción científica
- Investigación de la intervención

[Escriba texto]

MODALIDAD DE TITULACIÓN

Presentar el reporte de un proyecto terminal y ser aprobado por el director del proyecto terminal o comité tutorial. Además defender el proyecto terminal mediante el examen de grado ante un jurado.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría en Salud Pública es un posgraduado altamente capaz para planificar y operar programas de salud pública, con vocación humanista, respetuoso de las culturas, con alta sensibilidad social, propositivo de soluciones realistas basadas en evidencia, para mejorar el nivel de salud de la sociedad. El egresado de la Maestría en Salud Pública tendrá conocimientos profundos sobre: los programas prioritarios de salud pública; la planeación basada en la evidencia científica; la salud pública bajo el enfoque de autocuidado individual y colectivo; epidemiología aplicada y bioestadística; la comunicación en la salud pública. El egresado tendrá habilidades para: planificar la atención primaria a la salud; operar programas de salud pública basados en la evidencia científica; aplicar resultados de investigación para la toma de decisiones; aplicar la bioestadística en los programas de salud pública; ejercer el liderazgo en la conducción de los programas y de los servicios de salud; el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la planificación basada en evidencia; y La comunicación en salud pública a la población en general y a un público especializado. Al egresar el estudiante tendrá los Valores siguientes: compromiso con la salud pública; convicción por la prevención y control de problemas de salud; honestidad y eficiencia en la práctica de la salud pública; disposición para el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y la superación personal; y conciencia social anteponiendo el interés colectivo sin distinciones de etnia, género, estado socioeconómico, capacidades, afinidad política o creencia religiosa.